

**Лист наблюдения организованной деятельности (мероприятия)
педагога дошкольной организации образования**

ФИО (при наличии) педагога		ФИО наблюдателя					
Должность, квалификационная категория		должность					
Организованная деятельность							
Организация образования		Дата наблюдения					
Группа							
Содержание организованной деятельности (мероприятия) на основе типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (вариативных, адаптированных образовательных программ)							
Задачи организованной деятельности							
критерии оценивания			уровень				
I	Планирование	0		1		2	
	Задачи организованной деятельности (мероприятия)						
	задачи соответствуют содержанию организованной деятельности						
	конкретны, достижимы на организованной деятельности (мероприятии) всеми воспитанниками						
	Методы воспитания и обучения						
	соответствуют задачам						
	соответствуют возрастным особенностям воспитанников						
	соответствуют образовательным потребностям всех воспитанников						
	применение методов планируется:						
	- с учетом результатов исследования практики (<i>педагог-исследователь</i>)						
	- на основе авторской программы (<i>педагог-мастер</i>)						
II	Проведение организованной деятельности (мероприятия)						
	Предоставление материала с учетом развития функциональной грамотности						
	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями						
	используются методы и приемы, направленные на развитие навыков нахождения, извлечения и интерпретации информации из различных источников						
	используются ресурсы, направленные на развитие навыков нахождения информации из различных источников						

	воспитанники вовлекаются к определению способов практического применения материала				
	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников используются разработанные педагогом ЦОР с учётом индивидуальных потребностей и интересов воспитанников				
	предоставляются авторские ссылки родителям /законным представителям на дополнительные источники с учётом интересов и способностей воспитанников				
	Применение ресурсов, способов дифференциации				
	ресурсы способствуют взаимодействию воспитанников				
	учитываются потребности, интересы и индивидуальные особенности всех воспитанников				
	дифференциация ресурсов соответствует потребностям, интересам всех воспитанников				
	используют приёмы активизации познавательного интереса всех воспитанников				
	Режим дня, рациональное использование времени				
	соблюдается режим дня, при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями воспитанников				
	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)				
	соблюдается баланс речи педагога и воспитанников				
	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при взаимодействии)				
	учитываются индивидуальные потребности, интересы воспитанников при организации взаимодействия				
	воспитанники активно участвуют в диалоге, обсуждении				
	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				
	ресурсы, методы и приемы способствуют развитию ценностей				
	воспитанники демонстрируют приверженность ценностям				
III	Наблюдение за деятельностью воспитанников				
	Виды деятельности воспитанников на момент наблюдения				
	сформированы навыки самоорганизации у воспитанников				
	соответствуют возрасту воспитанников				
	воспитанники заинтересованы определенной деятельностью				
	проводится само оценивание и взаимооценивание				
IV	Рефлексия				
	Рефлексия педагога по организованной деятельности (мероприятию)				
	проводится оценивание организованной деятельности (мероприятия) на основе достижения воспитанниками задач				
4.2	определяются направления и конкретные действия по развитию практики на основе самоанализа				
		всего			
		итого (max 102)			
	Рекомендации: тәрбиеленушілердің жеке және ұжымдық қажеттіліктерін қолдауды қамтамасыз ету, балаларға белгілі бір қызметке қызығушылық таныту.				

Подпись
«Ознакомлен»

Фамилия Имя Отчество (при наличии) наблюдателя

Подпись

Фамилия Имя Отчество (при наличии) педагог

