

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№1
«БӘЙТЕРЕК» БАЛАБАҚШАСЫ» МКҚК
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН
ҮЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ**

Аннотация

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында
сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700
бүйрүгіна қосымшасы бойынша жасалынды

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 1 "Бәйтерек" балабақшасы" МКҚК -ның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 1 "Зияткер" балабақшасы" МКҚК -ның (ары қарай балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандығы № 124 бүйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы № 133 бүйрығының қосымшасына сәйкес әзірленді.

1.2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

1.3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылды:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) білікті қызметкерлердің болуы;
- 3) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауы;
- 4) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі;
- 5) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базасы.

1.4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бүйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

1.5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 12.11.2021 ж. № 83 н/б негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бүйрық көшірмесі 1 қосымшада берілді)

2.2. Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалаудың жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды.

Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалаудың жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

2.3. Бармай профилактикалық бақылаудың алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалаудың жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 3-тармағының 2) тармақшасына сәйкес бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бағаланатын кезең болып табылды:

1) 2021-2022 оқу жылы (қыркүйек-желтоқсан айлары);

2) 2020-2021 оқу жылы;

3) 2019-2020 оқу жылы;

4) 2018-2019 оқу жылы;

5). 2017-2018 оқу жылы;

2.4. Бармай профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауды келесі кезеңдерден тұрады:

1) балабақшаның өзін-өзі бағалаудың жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды; (педагогикалық кеңестің хаттамасы)

2.5. Ата-аналарға (занды өкілдерге) сауалнама жүргізу балабақшаның өзін-өзі бағалаудың жүргізуі кезеңінде жүргізілді. Комиссия тәрбиленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін Бағалау өлшемшарттарының 6-қосымшасына сәйкес сауалнама нысанын бітіруші топтардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) таратты.

Ата-аналар (занды өкілдер) сауалнаманы дербес толтырды және комиссияға берді. Балабақша әкімшілігі ата- аналар (занды өкілдер) арасында ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүргізді және комиссия респонденттің байланыс деректерін міндетті түрде толтыра отырып, сауалнамаларын толтыруды және жіберуді қамтамасыз етті.

2.6. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар

3. Білім беру үйымы туралы жалпы мәліметтер:

Мекеменің атауы:	Нұр-Султан қаласы әкімдігінің «№1 «Бәйтерек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	000010, Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан қаласы, «Байқоныр» ауданы, А.Кравцов көшесі, 2/3.
Құрылған жылы	1983 жыл, жобалық қуаты: 320 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.
Занды тұлғаның байланыс деректері	33-13-73, 95-47-02, 57-03-65; e-mail: buyterek@mail.ru ; сайт: baiterek1.astana-bilim.kz

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері	№1 «Бәйтерек» балабақшасының менгерушісі: Бектурганова Гульнар Канапиановна, білім жоғары, Семей педагогикалық институтың 1987 жылы бітірген. Жалпы еңбек өтілі 34 жыл 4 ай, педагогикалық өтілі 34 жыл 4 ай, осы мекемеде 4 жыл 3 ай, 2017 жылғы 25 қыркүйек № 741-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Занды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 16 наурыз 2020 жылды берілген. БСН: 990340005481, 09 наурыз 1999 жылды берілген
Жарғысы:	Нұр-Сұлтан қаласының әкімдігінің 2020 жылғы 29 қантардағы №107-226 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: № KZ31RVK00023888 берілген күні 08 маусым 2020 жылды.
Жер пайдалануға Акті	Астана қаласы әкімдігінің 2006 жылғы 29 қарашадағы №37-990п қаулысымен берген АН № 0149533, жер участекінің кадастерлік номірі: 21-318-033-150.
Медициналық лицензиясы	Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен №16018793, 08 желтоқсан 2016 жылды берілген

2021-2022 оқу жылына арналған педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттері: **«Мектепке дейінгі үйымда инновациялық әдістерді, технологияларды қолдану» әдістемелік тақырыбы бойынша жұмысын жалғастыру және оқыту»** (III кезең, қорытынды)

Мақсаты: білім беру мен оқытудың сапасына ықпал ететін және оқушылардың эмоционалдық, әлеуметтік және интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ететін инновациялық әдістерді, технологияларды жүйелеу.

Тапсырмалар:

- 1.балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерінің өсуіне, эмоционалды-еріктік саласын дамытуға, баланың танымдық қабілеттерін белсендеруге ықпал ететін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістерін оқу процесінде пайдалану;
- 2.баланың жас ерекшеліктеріне және жеке мүмкіндіктеріне, қажеттіліктеріне сәйкес оның бойында қалыптасқан практикалық дағдылар мен дағдыларды қолдануы;
3. мектепке дейінгі жастағы балаға сапалы білім беру мақсатында отбасымен бірлескен іс-шаралар.
- 4.ерекше және шығармашылық ойлауга қабілетті мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік және жеке қасиеттерін тәрбиелеу;

5. бастамашылдықты, ізденімпаздықты, шығармашылықпен өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту, әр түрлі іс-әрекетте балалардың коммуникативтік, танымдық, ойын және басқа да белсенділігін ынталандыру;
6. тұлғаны қоғамда табысты әлеуметтендіруге және интеллектуалды ойлау мен шығармашылық қиял деңгейін арттыруға бағытталған заманауи инновациялық технологияларды қолдана білу;
7. мектепке дейінгі білім беруде тұлғага бағытталған білім беру ортасын құру;
8. балалардың, ата-аналардың, педагогтар мен мамандардың толыққанды дene, рухани, психоэмоционалды сауықтыру, тұлғааралық, топтық даму әрекетіне жағдай жасау.

Болжалды нәтиже мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру, мектепке дейінгі үйымда инновациялық әдістерді, технологияларды қолдану арқылы тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, педагогтың кәсіби, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерін дамыту болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру базасында **«Шығармашылық, коммуникативті және жалпы қабілеттерін дамыту арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тұлғасын әлеуметтендіру»** зерттеу тақырыбы бойынша эксперименттік алаң жұмыс істейді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны: 38:

1. Санырау және нашар еститіндер (4-5 жастағы балалар), балалар саны: 11
2. Инклюзивті білім берудегі балалар: 27

Мақсаты: жеке тұлғаны қоғамға әлеуметтендіру арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық, коммуникативті және жалпы қабілеттерін дамыту.

Тапсырмалар:

1. Инклюзивті білім берудің негізгі мазмұнын ашу;
2. Мектепке дейінгі үйымда ерекше білім беруді қажет ететін балалардың сапалы білім алуды мен жеке тұлғасын қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың білім алудағы қыындықтарының себептерін және соның нәтижесінде нақты білім беру қажеттіліктерін анықтау;
4. Оқу-тәрбие процесінде психологиялық-медициналық-педагогикалық қамтамасыз етудің мазмұны мен әдістерін анықтау;
5. Жаңа тиімді әдістер мен тәсілдер арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық, коммуникативті және жалпы қабілеттерін дамыту
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған жеке және қысқартылған оқу жоспарларын әзірлеу.

1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМУНЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1.1. Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келуі:

- Әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері. 2021-2022, **№ 1 қосымша.**

2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады

1.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу қызметін жүзеге асыру.

- Ұйымдастырылған оқу қызметін (арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметін) бөлу, **№ 2 қосымша**

2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады

- күн режимі. 2021-2022, **№ 3 қосымша**

2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады

- бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар құру. 2021-2022, **№ 4 қосымша**

2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады

- 2020-2021, оқу жылдық жұмыс жоспарлары, **№ 5 қосымша**

2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады

1.3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеністіктік дамытушы орта.

- жалпы білім беру ұйым бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал
- жабдық пен жиһазға арналған құжаттардың көшірмелері, 2021-2022 оқу жылы

Номер договора, счет-фактуры на товар	Наименование организации	Товар	Сумма
197 от 03.12.21	ИП Алинур	канц.товар	27860
196 от 03.12.21	Shugila	канц.товар	22860
177/1 от 29.11.21 177 от 17.11.21	ИП Кайратулы Акежан	Кабель UTP 2 бухта 300 метров	61000
195 от 25.11.21	ИП Пак	Игрушки	18720
194 от 25.11.21 165 от 19.10.21	ТОО Happy toy	Игрушки	793811
190,193 от 25.11.21 167 от 22.10.2021 163,164 от 19.10.2021	ИП Габдуллин Т	Игрушки	251142

192 от 25.11.21	ТОО Д.Альянс	Игрушки	89425
191 от 25.11.21	ИП Садвакасов	Игрушки	302245
183-186 от 19.11.21			
176 от 17.11.21	ИП Ажар	Канц товары	102942
182 от 19.11.21	ИП Бавария 09	Мышь для компьютера	11040
181 от 19.11.21	ТОО Copy land	Принтер	117999
180 от 19.11.21	ТОО CIFRTECH	Принтер	227340
179 от 18.11.21			
175 от 17.11.21	ИП Евро	Канц товары	10500
178 от 17.11.21	ИП Исада	Бумага	59980
174 от 17.11.21	ТОО Рекламно коммерческое агентство	Канц товары	3360
173 от 17.11.21	ИП Баянова	Канц товары	14760
169 от 26.10.21	ТОО Азия сноп торг	Диспенсоры	75400
168 от 22.10.21			
156 от 04.10.21	ИП Баграм	Посуда	153700
161 от 07.10.21	ИП And express	венники	11400
160 от 07.10.21	ИП AZM	Кварцевые Лампы	15600
159 от 07.10.21	ТОО CIFRTECH	Марштуизаторы	132058
158 от 04.10.21	ТОО Dendi	Посуда	131552
157 от 04.10.21	ИП Alua	Посуда	103350
154 от 27.09.21	ИП Донцов	лампы запаски	7700
153 от 27.09.21	ТОО ДД Ука 2011	медикаменты	23595
152 от 20.09.21	ТОО Teleuov T	медикаменты	80000
151 от 20.09.21	Алуа	Посуда	8000
150 от 20.09.21	ИП Eurocom DS	Посуда	63999
149 от 20.09.21	ИП АЙС НУР	Посуда	18200
148 от 20.09.21	ИП Мухамбетова	посуда	15488
147 от 20.09.21	ИП Максимова	Посуда	25743
145 от 20.09.21	ИП Алшимбаева	Посуда	17850
144 от 18.09.21	ИП Амира	Посуда	251750
143 от 14.09.21	ТОО ДД Ука 2011	медикаменты	55640
141 от 10.09.21	ИП Жаналина	медикаменты	22405
140 от 10.09.21	ТОО РедОрдаИнвест	лампы запаски	45000
139 от 08.09.21	ИП Айбар	сантехника	4995
138 от 08.09.21	ИП Бондарева	сантехника	8852
137 от 08.09.21	ТОО BAGGITO	Удлинитель	29998
136 от 08.09.21	ИП Нсабаева	термометр для холодильника	27750
135 от 08.09.21	ТОО Внедрение КЗ	деохлор	37228
134 от 08.09.21	Ysyk.kz	медикаменты	57500
133 от 08.09.21	ИП Жаналина	медикаменты	69000
132 от 07.09.21	ИП Нуласыл	спорт инвентарь	77596
131 от 07.09.21	ИП Бейбарс	спорт инвентарь	102000
130 от 27.08.21	ТОО АльМеда	адаптация	197880

- бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі, 2021 қүнтізбелік жылы. Баланстағы активтер тізімі, 31.12.2021 ж.

№ п/п	Инвентарный номер	Долгосрочный актив	Количество	Остаточная стоимость
1	241000000210	Здание	1	51 167 681,72
2	241000000254	Квартира служебная № 2 Дт 2410 Кт 6221	1	2 861 050,50
3	0000000161	теплосчетчик ТСП-001-01	1	15 345,00
4	241000000001	Стол детский прямоугольный рег,по высоте	20	53 000,00
5	241000000021	Стул взрослый (ГКД Б 2760-10)	19	
6	241000000041	Стул детский деревянный ,1 рост.группа	98	91 841,20
7	241000000090	Стул детский деревянный ,3 рост.группа	49	39764,00
8	241000000140	Банкетка 120*40 со спинкой	1	1 030,35
9	241000000141	Беседка	9	284 166,36
10	241000000150	Биши ойыншық	1	612,58
11	241000000151	Весы OMRON NH286	1	966,95
12	241000000152	Весы электронные ВЭУ -60	1	
13	241000000153	Весы электронные меркурий 330-150	1	6 350,00
14	241000000154	видеокамера	6	22 200,90
15	241000000160	Газонокосилка Mega 4120 RTS	1	
16	241000000161	Гардин	1	1 650,00
17	241000000162	Гимнастический городок	1	10 131,48
18	241000000163	Гимнастический городок "Жираф"	3	30 359,66
19	241000000166	Горка мини	10	71 128,60
20	241000000176	Горка скат	2	11 083,04
21	241000000179	Детские обеденный столы	26	
22	241000000205	Емкость контейнер ЕДПО-1-01	1	640,00
23	241000000206	Өсем Астанам	1	735,00
24	241000000207	Жалюзи (1780*2550)	1	0,20
25	241000000208	Жалюзи (1780*2700)	1	
26	241000000209	Жалюзи вертикальные с монтажом	1	8 572,80
27	241000000211	Зеркало	2	1408,48
28	241000000214	Зонт вентиляц.ЭВЭ 900-1,5-П	2	
29	241000000216	ИЗО ч/н гоб/кзам (стулья)	10	4622,00
30	241000000226	Интерактивный комплект	1	
31	241000000227	Карусель на 8 мест	9	69 107,74
32	241000000236	Качалка "Кораблик"	3	9 449,65
33	241000000239	Качалка на пружине "Петушок"	4	12 866,96
34	241000000243	Качели	11	47 989,15
35	241000000255	Керемет домбыра	1	735,00
36	241000000256	Керемет үй	1	9 152,78
37	241000000257	кесте	1	7 500,12
38	241000000258	Клавиатура, алфавитно-цифровая	1	
39	241000000259	Клавиатура, алфавитно-цифровая	1	123,20
40	241000000260	Ковер	4	16000
41	241000000264	комод	4	
42	241000000268	Комод "Монолит"	1	14 470,40
43	241000000269	Комплект мебели в мед кабинет	1	108 000,00
44	241000000270	Компьютер Gel 1,6-62800	1	
45	241000000271	Компьютер LG 1.7	1	4 572,23

46	241000000272	Компьютер Line FreeStyle 53320	1	
47	241000000273	Компьютер Line FreeStyle 85320	1	
48	241000000274	контейнер к письменному столу	1	
49	241000000275	Копир/принтер Canon MF3110	1	3 992,26
50	241000000276	Костюм "Алдар косе"	1	3 375,00
51	241000000277	Костюм "Весна"	1	3 600,12
52	241000000278	Костюм "Гриб"	1	5 666,74
53	241000000279	Костюм "Эже"	1	13 500,00
54	241000000280	Костюм "Золотая осень"	1	4 533,62
55	241000000281	Костюм "Карлсон"	1	3 825,08
56	241000000282	Костюм "Келин"	1	13 500,00
57	241000000283	Костюм "Кыдыр Ата"	1	16 875,00
58	241000000284	Костюм детский "ПДД"	1	2 700,00
59	241000000285	Костюм детский "ПДД"	1	2 700,00
60	241000000286	Костюм детский "ПДД"	1	2 700,00
61	241000000287	Костюм детский "ПДД"	1	2 700,00
62	241000000288	Костюм детский "ПДД"	1	2 700,00
63	241000000289	Кресло Барыс кзам А.О. Д/подл 351	1	3 530,44
64	241000000290	Кресло офисное	2	
65	241000000292	Кресло ПСД(для руководителя)	1	3 209,84
66	241000000293	кресло руководителя	2	11 668,24
67	241000000295	кровать 2-х ярусная	231	1149887,96
68	241000000526	Кровать детская 2-х ярусная	10	136 500,00
69	241000000536	Кронштейн HOLDER LCDS 5010 (20-40) (6 шт в упак)	1	3 184,68
70	241000000537	кухонный шкаф	2	15 400,48
71	241000000539	Қобыз	1	6 300,00
72	241000000540	Ламинатор LA-3 Dux A3	1	3 900,00
73	241000000541	Ламинатор Rayson LM-330i, A3+	1	16 625,24
74	241000000542	Магнитола LG SB-74	1	11 193,00
75	241000000543	Манипулятор "мышь"	2	670,48
76	241000000545	матрас детский	98	19796,00
77	241000000643	Машина овощерезательно-протирочная ОМ 350/220 (220В)	1	
78	241000000644	машина стиральная	1	44 000,00
79	241000000645	мебель "Гусеница"	2	
80	241000000648	мебель "Парикмахерская"	2	1 350,00
81	241000000649	Методическое пособие "Қазақтың 1000 әні"	3	16 875,00
82	241000000652	Миксер В-20	1	121 308,01
83	241000000653	Миксер кухонный MP 350Combi 34660	1	78 479,68
84	241000000654	мозайка	1	2 450,24
85	241000000655	Монитор "19"	1	453,13
86	241000000656	Монитор 17" LCD	1	
87	241000000657	Монитор 17"LG L1734S	1	
88	241000000658	Монитор HP White Silver	1	19 975,12
89	241000000659	Монитор, ЖК, 18д.,1366*768	1	1 041,82
90	241000000660	Монитор, ЖК, диаг 20д., разреш 1600*900	1	1 458,54
91	241000000661	морозильник	1	102 300,00
92	241000000662	Муз.центр LG	1	3 313,64
93	241000000663	Муз.центр Soni	1	
94	241000000664	Музыкальный центр SONI MHC EC L99BT	1	
95	241000000665	МФУ лазерное HP Laser Jet M125a	1	
96	241000000666	МФУ лазерный CANON MF 3010	1	
97	241000000667	набор "Уголок природы"	1	
98	241000000668	набор мебели "Кук.театр"	8	
99	241000000676	набор рук-ля "Полонез"	1	

100	241000000677	Ноутбук Dell inspiron	1	
101	241000000678	Ноутбук LENOVO G5045 (80E301XJRK) AMD A4 6210 1.8 GHZ/15.6 ""HD LED/500/2/AMD Radeon UMA /DVD - RW/C	1	
102	241000000679	Ноутбук LENOVO G5045 (80E301XJRK) AMD A4 6210 1.8 GHZ/15.6 ""HD LED/500/2/AMD Radeon UMA /DVD - RW/C	1	
103	241000000680	Ноутбук SAMSUNG NP 300E5X Intel Celeron	1	
104	241000000681	Ноутбук SAMSUNG NP 300E5X Intel Celeron	1	
105	241000000682	Облучатель бактерицидный с лампами низкого давления переносной ОБНП 1Х30-01 "Генерис"	11	11 750,00
106	241000000694	Ограждения (мусороконтейнерные)	2	30 055,80
107	241000000696	Пенал 2100*400*400	2	3083,76
108	241000000698	пенал для одежды	1	
109	241000000699	пенал кухонный	1	
110	241000000700	Переплетный аппарат Pro B-12	1	
111	241000000701	Перфоратор ЗУБР SDS-plus реврс.	1	20 874,00
112	241000000702	Песочница	10	18 158,40
113	241000000712	Песочница "Аквариум"	2	9 587,68
114	241000000714	Песочница "Кораблик"	1	4 793,84
115	241000000715	Пианино импортное	1	46,17
116	241000000716	Подцветочник	1	5 700,08
117	241000000717	Принтер SAMSUNG 1210	1	
118	241000000718	Принтер SAMSUNG 1430	1	
119	241000000719	Принтер лазерный HP P1005	1	
120	241000000720	Принтер лазерный, монохромный, ф.А4	3	11 666,94
121	241000000723	Принтер струйный EPSON L 805	1	23 497,68
122	241000000724	Принтер/копир /сканер Canon I-Sensys MF4410	1	
123	241000000725	Приставка "Монолит"	1	6 902,00
124	241000000726	Проводной учебный аудиокласс "Сонет-01-1 АК 10" 1 комплект на 10 ученоков	1	199 600,08
125	241000000727	Проектор и экран	1	
126	241000000728	Прожектор	15	662,40
127	241000000743	Процессор Socet LGA 1150/ тактовая частота 3,1-3,4 ГГц	1	
128	241000000745	Пылесос SAMSUNG VCC-4520S3R	1	6 322,54
129	241000000746	Пылесос SAMSUNG VCC-4520S3R	1	6 322,54
130	241000000747	Пылесос SAMSUNG VCC-4520S3R	1	6 322,54
131	241000000748	Радиокласс "Сонет-РС" РМ-8-1	1	210 642,28
132	241000000749	Раходомер электромагнитный ПРЭМ ДУ20	2	58 837,02
133	241000000751	Ростомер для взрослых ЛДСП	1	2 500,00
134	241000000752	Ростомер медицинский	1	3 360,28
135	241000000753	Сазсырнай	1	875,08
136	241000000754	Светильник	15	7757,40
137	241000000769	Сейф малый Т	1	1 956,10
138	241000000770	Синтезатор WK-500F2	1	6 525,00
139	241000000771	Системный блок	1	3 750,00
140	241000000772	Системный блок, вертикальный, 173*432*490	1	6 208,54
141	241000000773	Скамья	3	7 980,00

142	24100000776	Скамья ИЗО ч/н гоб/кзам 3-х местная	1	2 139,00
143	24100000777	Стеллаж	2	
144	24100000779	Стеллаж 870*380*1050	2	3 900,16
145	24100000781	стеллаж во 2 гр.	1	
146	24100000782	стеллаж для игрушек	9	
147	24100000791	стеллаж для пособий	11	
148	24100000802	стеллаж открытый	1	
149	24100000803	стеллаж угловой для игрушек	8	19 200,00
150	24100000811	Стенд "Буквы английские"	1	
151	24100000812	Стенд "Буквы казахские"	1	
152	24100000813	Стенд "Высказывания"	1	
153	24100000814	Стенд "Детское творчество"	1	
154	24100000815	Стенд "Дорожное движение"	1	
155	24100000816	Стенд "Закон о детстве"	1	
156	24100000817	Стенд "Закон"	1	
157	24100000818	Стенд "Логотип"	1	
158	24100000819	Стенд "Медицинский"	1	
159	24100000820	Стенд "МЧС"	1	
160	24100000821	Стенд "Национальный"	1	
161	24100000822	Стенд "Пожарная безопасность"	1	
162	24100000823	Стенд "Портрет композитора"	1	
163	24100000824	Стенд "Столовая"	1	
164	24100000825	Стенка "Вертолет" 5м	1	8 700,28
165	24100000826	Стенка "Монолит"	1	62 832,00
166	24100000827	стенка "Юрта"	3	
167	24100000830	Стенка 3500*400*900	1	9 200,00
168	24100000831	стенка офисная	1	
169	24100000832	стенка педагог. 3-х секц.	1	
170	24100000836	Стиральная машина SAMSUNG WF 60 F1R2F2WD	1	8 029,36
171	24100000837	Стиральная машина П/А MIDEA MTC 60 MIDEA	1	4 129,36
172	24100000838	стиральная машина промышленная	1	
173	24100000839	Стойка на опоре	15	6693,86
174	24100000854	Стойка для охраны	1	3 959,28
175	24100000855	Стол "Монолит"	1	19 944,40
176	24100000856	стол 1-тумбовый	1	
177	24100000857	стол 6-ти местный	50	
178	24100000907	стол аудиторский	2	
179	24100000909	Стол гладильный	1	4 950,00
180	24100000910	Стол детский	10	4868,90
181	24100000920	стол для заседаний	1	
182	24100000921	Стол для муз.зала	1	1 191,95
183	24100000922	стол компьютерный	2	
184	24100000924	Стол кухонный рабочий	12	72 603,36
185	24100000936	стол национальный	2	
186	24100000957	Стол обеденный	16	12321,99
187	24100000973	стол обеденный на жел.ножках	8	10 368,00
188	24100000981	Стол однотумбовый	1	
189	24100000982	Стол письменный	4	38 367,62
190	24100000986	стол производственный	5	
191	24100000991	Стол с тумбой	1	1 375,00
192	24100000992	Стол с ящиком	1	1 440,12
193	24100000993	стол-приставка	1	
194	24100000994	Стул 769 (Expresso walnut)	20	15430,32
195	24100001053	стул детский	575	171005,38
196	24100001628	стул детский, 3 рост группа	50	72 884,00
197	24100001678	Стул офисный из кожзам, без подлоткот, хром	10	99 960,00

198	241000001688	стул офисный, беж.1	4	
199	241000001692	сушилка напольная электрическая	1	
200	241000001693	Счетчик (Flodis-класс С)	1	7 000,08
201	241000001694	Счетчики электрической энергии Меркурий 230 ART -01 CLN	2	1875,00
202	241000001696	TV тумба	1	6 307,50
203	241000001697	телевизор (2018г.)	1	91 437,50
204	241000001698	Телевизор LED LG43 LF630V (SMART.WI-FI)	1	15 099,36
205	241000001699	Телефон PANASONIK KX TS 2356	2	1818,72
206	241000001701	Тепловычислитель ВКТ-7-02	1	12 975,00
207	241000001703	Термопреобразователь сопротивления	1	2 900,28
208	241000001704	Тонометр OMRON M2 Basic на плечо автомат	1	1 266,94
209	241000001705	трюмо детское	4	
210	241000001709	тумба "Волна"	8	
211	241000001717	Тумба мобильная	2	290,00
212	241000001719	тумба под раковину	1	
213	241000001720	тюль (2950*4000)	2	
214	241000001722	тюль (3000*6000)	1	
215	241000001723	Тюль в группах 2,93 * 4,95	16	54 608,00
216	241000001742	УМК "Сикирлы калам"	2	
217	241000001744	Урна	3	
218	241000001747	утюг с пароувлажн., подошва из титана	2	
219	241000001749	факс Panasonic	1	
220	241000001750	Флаг Республики Казакстан (1*2м.) атлас двухстороний	1	
221	241000001751	Флаг РК 1*2м	1	
222	241000001752	Холодильник "Свияга-155-1" 250 л.	1	
223	241000001753	Холодильник LG GC 051	1	
224	241000001754	Холодильник АТЛАНТ ХМ 6025-031	1	
225	241000001755	холодильник Индезит	1	
226	241000001756	Цифровой фотоаппарат Sony DSC-W350/B	1	
227	241000001757	Швейная машина	1	
228	241000001758	Шертгер	1	6 300,00
229	241000001759	Шкаф	1	57 640,12
230	241000001760	Шкаф 4-х сек.дет. С лавкой	16	
231	241000001776	шкаф 5-ти дверч. Для одежды	12	
232	241000001788	шкаф для одежды	5	
233	241000001793	Шкаф для одежды 2-х створчатый	10	
234	241000001803	шкаф для одежды 470 см	9	
235	241000001812	шкаф для одежды детский 4-х сек.	50	383 806,00
236	241000001862	Шкаф жарочный	1	
237	241000001864	шкаф медицинский	1	
238	241000001865	Шкаф навесной	12	40 802,00
239	241000001877	Шкаф офисный 4м	1	
240	241000001878	Шкаф офисный 4м	1	
241	241000001879	шкаф плательный	1	
242	241000001880	Шкаф плательный 2100*500*750	1	
243	241000001881	Шкаф плательный 2-х дверный	1	
244	241000001882	Шкаф под пожарный кран	4	
245	241000001886	шкаф с антресолями	3	
246	241000001887	Шкаф стеллаж	1	
247	241000001890	Шкаф -тумба под мойку	12	
248	241000001902	Шкаф холодильный с глухой дверью R 1520M	2	

249	241000001904	Шкаф-стеллаж	1	27 125,00
250	241000001905	Шкаф-стеллаж 1170*380*900	4	17 850,00
251	241000001909	электронндық қазақ үй	1	
252	241000001910	электроплита 4-х комф.	2	
253	241000001912	Электросковорода эл.чугунная чаша 35 л , СЭЧ-0,25	1	
254	241000001913	Электроутюг PHILIPS DAP GC2810	1	
255	241000001914	электромясорубка	1	
256	241000001915	Ящик для писем	1	
257	241000002602	стульчики детские 43	1	1 156,46
258	241015633	стул детский	39	
259	241151066	Стол обеденный	19	
260	241200000001	шведская стенка	2	99 450,00
261	241200000003	скамья гимнастическая	1	78 666,68
262	241300000004	Музыкальный центр	1	37 076,02
263	241300000005	Аудиосистема Sony	1	74 159,25
264	241300000008	Машина стиральная	1	75 200,00
265	241300000009	Телевизор 123500	2	193 483,68
266	241300000012	Принтер	2	125 333,68
267	241300000016	Монитор	2	125 333,68
268	241300000018	Блок системный	2	155 208,68
269	241300000023	Ультрафиолетовый бактерицидный облучатель 30 Ватт	1	35 625,00
270	241300000024	Экран проекционный	1	16 632,00
271	241300000025	Пылесос	1	20 000,08
272	241300000026	Экран проекционный	9	149 688,00
273	241300000035	Пылесос	9	180 000,00
274	241300000044	Проектор View Sonic PA5035	1	351 650,50
275	241300000045	Web-камера Logitech HD Pro WebCam C920	1	47 080,50
276	241300000046	Клавиатура HP Pavilion 800. USB+мышь	1	17 702,50
277	241300000047	Моноблок HP Pavilion AIO	1	315 169,32
278	241300000049	Холодильный шкаф Rapsody	1	231 681,39
279	241300000053	блок системный компьютерный	2	249 300,16
280	241300000055	Монитор ЖК	2	234 000,08
281	241300000057	Комплект клавиатура-мышь	2	36 000,00
282	241300000060	ламинатор	1	23 931,04
283	241300000078	Ноутбук Lenovo	10	1 093 043,20
284	241300000088	проектор	11	825 490,38
285	241300000112	Телевизор LED LG43	1	188 025,00
286	241300000113	Интерактивная доска оптическая	1	153 508,37
287	241300000114	проектор Ерсон EB-E500	1	135 341,74
288	241500000001	парочиститель универсальный	1	177 500,00
289	241500000002	электроутюг	1	177 500,00
290	241500000003	ароматизатор для ангиографа	1	177 500,00
291	241500000004	машина сушильная	1	141 000,00
292	241500000005	пылесос Samsung VC	8	231 804,00
293	241500000013	электрическая комфорка	1	23 500,00
294	241500000014	стул детский Икея	50	252 000,00
295	241500000064	Аппарат телефонный	1	40 000,16
296	241500000065	Стол для рисования 100*70	13	396 625,00
297	241500000078	весы МТ15 ВДА	1	14 350,04
298	241500000080	Цифровое фортепиано	1	370 627,84
299	241500000081	ламинатор 1	1	23 931,04
300	241500000082	ламинатор 2	1	23 931,04
301	241500000083	стул с мягким сиденьем	50	600 000,00
302	241500000145	стиральная машина LG	2	309 143,12
303	241500000147	коммутатор сетевой	1	43 877,40
304	241500000148	утюг Tefal	3	41 819,04

1.4. МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

- Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету туралы мәлімет, 2021-2022 оқу жылы.

№	барлық мұғалімдер	менгеруші	әдіскер	тәрбиешілер	мамандар
1	36	1	1	22	12
2	Мектепке дейінгі білім алу	1	1	20	2

Барлығы 20 мектепке дейінгі тәрбиеші жұмыс істейді, **6ұл 91%.**

- Категориялар бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы, 2021-2022 оқу жылы.

№	всего	высшая	первая	вторая	модератор	эксперт	исследователь	мастер	без
	36	4	4	7	9	0	1	0	11

- Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет, **Білім беру үйымдарын бағалау олишемшарттарына 10-қосымша.**
- Оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда кәсіби қызметті жүзеге асыратын мұғалімдердің дипломдарының көшірмелері, 2021-2022 оқу жылы. **№ 6 қосымша.**

1.5. Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындаңыз.

- 2021-2022 оқу жылына «№ 1 «Бәйтерек» бәбекжай-бәбекжай-бақшасы» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнындағы инклюзивті білім беру үйымдарының **тәрбиеленушілерінің тізімі.**

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	ИИН	Наим -е группы (инклузия)	Язык обучения	Заключение № ПМПК	Диагноз по заключению ПМПК	Образ-я программа	psi холог	логопед	дефектолог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13
1	Дарменов Даниал	27.03.2015	1503275 04013	Ақбота	русс	30.11.2020	Стертая форма дизартрии	занятие с логопедом		Ақильшинова А.М.	

2	Куат Асанали	07.09.2015	1509075 01686	Ақбота	русская	24.12.2019	зпр,онр уровня 2-3	Воспитание и обучение в условиях общеобразовательного детского сада .Психолог.Логопед.Дефектолог	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
3	Сапаров ИЛЬЯС	21.03.2016	1603215 01711	Айголек	русская	имеет 19.12.2019	по новому заключению, ЗПР, ОНР-2 УРОВЕНЬ	Воспитание и обучение в условиях общеобразовательного детского сада .Психолог.Логопед.Дефектолог	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
4	Садык Рамин	04.07.2014	1407045 02718	Ақбота	русская	26.05.2020 г	ЗПР,ОНР 2 -3 уровня.Дизартрический компонент.	воспитание и обучение в условиях дошкольной организации образования. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
5	Олжасулы Оркен	13.02.2015	1502135 04628	Балауса	казахский	№ 1367 от 13.04.2020	Задержка эмоцион-коммуник развития, ОНР-2 уровень, специфическое развитие речи	психолог, логопед, дефектолог	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
6	Жевнин Данил	05.03.2016	1603055 02346	Айголек	русский	№ 4159 от 22.07.2020	Стертая форма дизартрии,ЗПР, ОНР-2-3 уровень.	психолог, логопед	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
7	Муратбек Аликемель	19.06.2017	1706195 01892	Балдаурен	казахский	№3148 от 12.03.2020 г	ЗПР,ЗПР	психолог, дефектолог , логопед	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
8	Омурзак Асанали	09.01.2016	1601095 00890	Куншук	русский	№4205 от .07.08.2020	ЗПР ЦОГ, ОНР 1 уровня. Сенсомоторная атаксия.	логопед		Акильшинова А.М.	
9	Мухлисов Рауль	19.06.2016	1606195 04121	Куншук	русский	№3738 от 02.10.2020	ОНР-2 уровень с моторными нарушениями	Коррекционная педагогическая поддержка. Воспитание и обучение в условиях ДО. занятие с логопедом, дефектологом.		Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
10	Сапаров Нурлан	27.01.2017	1701275 01560	Айналайн	русский	№4432 от 23.09.2020	ОНР-1,2 уровень. ЗПР ЦОГ	Воспитание и обучение по программе ДДУ в рамках инклюзивного образования. занятие с		Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.

								логопедом, дефектологом.			
11	Нүргали Рамина	18.07. 2017	1707186 03497	Айна лайн	русск ий	№ 4739 от 16.11. 2020 г	Задержка психического развития. ОНР-1	Психолог-педагогическая поддержка, воспитание и обучение по ДДУ программе в рамках инклюзивного образования	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
12	Жумагалиева Еркекан	15.01. 2017	1701156 02123	Балда урен	казахс кий	№394 3 от 20.11. 2020	Общее недоразвитие речи 1 уровня	Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду: занятия с логопедом		Акильшинова А.М.	
13	Алпысов Альтемир	21.08. 2016	1608215 02232	Кунш уак	русск ий	№ 3853	ЗПР, Общее недоразвитие речи, 1 уровень	Психолого-педагогическое сопровождение психолога, дефектолога, логопеда	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
14	Нурланова Амира	30.09. 2016	1609306 03265	Балды рган	казахс кий	№ 4338	Задержка эм-комм развития, ОНР-2-3 ур. .Специфическое развитие речи, обусловленное кромм нар-ми	Психолого-педагогическое сопровождение психолога, дефектолога, логопеда	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
15	Асланткызы Жанетта	20.01. 2017	1701206 04296	Алтынай	казахс кий	№ 5266 от 09.03. 2021	ЗПР яцеребрально - органического генеза. Общее недоразвитие речи 1 уровня	Воспитание и обучение по ДДУ программе. Занятия с логопедом, психологом, дефектологом	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
16	Кубитаев а Айса	14.09. 2017	1709146 01822	Алтынай	русск ий	№ 4533 от 20.05. 2021 г	Стертая форма дизартрии	Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду: занятия с логопедом		Акильшинова А.М.	
17	Кожанова Диана	14.12. 2017	1712146 04686	Жулдызыша	русск ий	№ 22070 от 12.07.2021	Заключение: по новым методическим рекомендациям не прописывается	1.Продолжить воспитание и обучение в условиях дошкольной организации образования. 2.Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольной организации образования	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
18	Марат Нұргиса	04.05. 2016	1605045 02685	Кунш уак	русск ий	№477 7 от 04.05. 2020	Синдром дефицита внимания и гиперактивность.Общее	Рекомендации психолого-педагогической поддержке.Заня	Тофызыз С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.

							недоразвитие речи 3-4 уровня.	тие с психологом.			
19	Кульман Максим Юрьевич 04.10.2021	07.11.2018	1807115 02713	Жулдызша	русский	№ 5083 от 17.09. 2021	Общее недоразвитие речи 1 уровня	Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду: занятия с логопедом		Акильшинова А.М.	
20	Симко Александрина с 04.10.2021	30.01.2018	1801306 00120	Ботакан	русский	№ 6151 от 27.09. 2021 г.	Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	Рекомендации психолого-педагогическое сопровождение в условиях дошкольной организации образования		Акильшинова А.М.	
21	Даут Арлан 04.10.2021	21.11.2017	1711215 02985	Жулдызша	русский	№ 6137 от 23.09. 2021г.	ЗПР ЦОГ, ОНР 1 уровня.	Рекомендации психолого-педагогической поддержке. Обучение в рамках инклюзивного образования.	Тогызы С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.
22	Жанат Ансар	02.07.2017	1707025 04293	Балдаурен	казахский	№ 22428 от 04.10. 2021 г.	рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержки.	1.Продолжить воспитание и обучение в условиях дошкольной организации образования. 2.Коррекционно-развивающие занятия с логопедом в условиях дошкольной организации образования.		Акильшинова А.М.	
23	Есенгелді Сұлтан	13.12.2016	1612135 02051	Ботакан	русский	№566 8 от 28.10. 2021 г.	рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержки.	1.Воспитание и обучение в условиях ДО 2.Психолого-педагогическая сопровождение , занятия с психологом, логопедом.	Тогызы С.Ш.	Акильшинова А.М.	
24	Берікхан Нұрай	20.07.2018	1807206 03747	Құлышқашақ	казахский	№571 4 от 09.11. 2021 г.	рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержки.	1.Воспитание и обучение в условиях ДО 2.Психолого-педагогическое сопровождение , занятия с психологом, логопедом, дефектологом.	Тогызы С.Ш.	Акильшинова А.М.	Смагуло ва А.Ж.

Жеке оқу жоспарларының көшірмелері: №1 КГКП «Бәйтерек» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беруді қажет ететін балалар жас ерекшеліктеріне қарай жас топтарында тәрбиеленеді және оқытылады және осы жас тобындағы жұмыс оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылады.

- 2021-2022 оқу жылына «№ 1 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы» инклюзивті білім беру үйымдарының тәрбиеленушілерінің жеке бағдарламалары.
- Логопед- Ақильтинова А.М Мысалы:**

Индивидуальная коррекционно-развивающая программа

Дата составления программы: 01.09.2021 г.

Ф.И. ребенка: Жұмағалиева Еркежан

Возраст: 18.07.2017 г.

Диагноз: ОНР-1 уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи	Содержание работы	Мониторинг		
				1	2	3
сентябрь - январь	Развитие артикуляционного аппарата	Развивать артикуляционную моторику при помощи артикуляционных упражнений для свистящих и шипящих звуков. Развивать мимическую мускулатуру с помощью массажа лица – повысить тонус мышц.	Сказка о Весёлом Язычке». Гимнастика для язычка. «Послушай-повтори», «Звуковая дорожка» «Повтори звуки», «Эхо», «Найди звук», «Подарок Звуковичку», «Тим и Том», «Громко-тихо» «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Магазин» Использование логомера	1		
	Развитие правильного диафрагмального дыхания	Научить выполнять дыхательную гимнастику без использования игровых приемов (выработка правильной воздушной струи: вдох и выдох носом чередуется со вдохом и выдохом рта) Научить выполнять дыхательную гимнастику с использованием игровых приемов (выработка плавной и длительной воздушной струи)	Задувать свечу с расстояния 15-20 см, сдувать ватку с ладони. Дутье на легкие пластмассовые игрушки. Игры с использованием мыльных пузырей. Дыхательные упражнения: «Футбол» «Ветряная мельница» «Снегопад» «Листопад» «Бабочка» Использование логомера	1		
	Развитие мелкой моторики	Упражнения для кистей рук. Статистические упражнения для пальцев условно. Динамические упражнения для пальцев.	Пальчики игры По полям и лесам Пальчики обнимаются Семья Одежка для гномов Гуси-лебеди (Использование логомера)	1		
	Воспитание слухового восприятия. Формирование внимания кнеречевым звукам.	Воспитание умения вслушиваться в речь и давать ответные двигательные реакции . Формирование умения реагировать на неречевой и речевой сигналы. Развитие слухового внимания и памяти.	«Найди картинку» Логопед раскладывает перед ребенком ряд картинок с изображением животных (пчела, жук, кошка, собака, петух, волк и др.) и воспроизводит соответствующие звукоподражания, ребенку дается задание определить по звукоподражанию животного и показать картинку с его изображением.	2 1		

	Постановка, автоматизация звука и дифференциация звуков.	Постановка звука Автоматизация звука Дифференциация звука	Постановка звуков Ш, Ж, Ч, Щ; С, Съ, З, Зъ, Ц; Л, Лъ; Р, Ръ; Й; К, Къ; Г, Гъ; Х, Хъ; Т, Тъ; Д, Дъ. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, тексте; Дифференциация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях, тексте со сходными по артикуляционным и акустическим признакам	1 2		
	Развитие связной речи.	Составление предложения, рассказа с опорой на сюжетную картину. <i>Беседа с ребёнком</i> с использованием красочных картинок, выразительной интонации, мимики, жестов.	Сюжетные картинки, mnemonic таблицы			
		Итого:		9		

-1 ухудшение, 0-без изменений, 1-улучшение, 2-цели достигнуты не полностью.

- инклюзивті оқыту нысанындағы **логопедтің –Ақильшинова А жеке оқу жоспарларының көшірмелері, 2021-2022 оқу жылы.**

Неделя	Тема	Цель и задачи	Дата проведения
Сентябрь			
1-2 неделя	Логоп-ое обсл-е (стартовый мон-г)	Цель: выявить степень речевых нарушений	с 30.08-15.09
3 неделя	Осень	Цель: научить ребенка употреблять в активной речи слова «осень», «погода», «холодно», «дождь», «золотая осень». Научить выполнять артикуляционную гимнастику. Задачи: Образовательная – познакомить с артикуляционной гимнастикой. научить ребенка пониманию значения слов по теме: «Осень». Формировать умение выполнять дыхательную гимнастику. Коррекционная - развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. Воспитательная – воспитывать умение слушать педагога. Формирование умения задавать вопросы. Формирование и развитие активной позиции ребёнка в диалоге.	16,17 сентября
4 неделя	Овощи	Цель: активизировать словарь ребенка, используя слова в речи «огород», «собирать», «поливать» «деревья», формирование обобщающего понятия «Овощи». Подготовить артикуляционный аппарат к постановке звуков. Задачи: Образовательная - научить ребенка пониманию значения слов по теме: «Овощи». Формировать умение выполнять дыхательную гимнастику. Коррекционная – развитие фонематического слуха, способствовать выработке правильной воздушной струи. Воспитательная - развитие умения вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание. Воспитательная -совершенствование диалогической речи. Формирование умения задавать вопросы. Формирование и развитие активной позиции ребёнка в диалоге.	с 20.09-24.09
5 неделя	Фрукты	Цель: расширить словарный запас и активизировать в речи слова «дача», «огород», «деревья», «собирать», активизация	с 27.09-01.10

		<p>движений речевого аппарата с целью формирования правильной артикуляции шипящих звуков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная - обогащение словарного запаса по теме: «Фрукты», научить выполнять артикуляционную гимнастику для постановки шипящих звуков.</p> <p>Коррекционная - развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p> <p>Воспитательная -совершенствование диалогической речи. Формирование умения задавать вопросы. Формирование и развитие активной позиции ребёнка в диалоге.</p>	
Октябрь			
1 -2 неделя	Семья	<p>Цель: научить ребенка правильно использовать слова в активной речи «семья», «забота», «внимание», «бабушка», «дедушка», подготовить артикуляционный аппарат к постановке шипящих звуков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная – научить выполнять артикуляционные упражнения, употреблять в речи слова по теме: «семья».</p> <p>Коррекционная - развивать фонематический слух, мелкую моторику, коррекция слухового внимания, укреплять мускулатуру языка и щёк. Развитие мелкой моторики. Укрепление мышц глаз, снятие зрительного напряжения.</p> <p>Воспитательная - развитие умения вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.</p>	c 04.10-08.10 c 11.10-15.10
3-4 неделя	Части тела	<p>Цель: научить правильно произносить звук [ш]. Активизировать словарь ребенка, используя слова в речи «голова», «лапа», «живот», «спина», «ухо», «нос», «глаз», «рот», «рука», «нога».</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: научить правильно произносить звук [ш] в открытых и обратных слогах.</p> <p>Коррекционная - выделение звука [ш] из ряда согласных. Развивать физиологическое дыхание и длительный плавный выдох, активизировать мышцы губ <u>в играх-упражнениях</u>.</p> <p>Воспитательная: воспитывать умение поддерживать непринуждённую беседу, воспитывать навыки самоконтроля.</p>	c 18.10-22.10 c 25.10-29.10
Ноябрь			
1-2 неделя	Одежда	<p>Цель: научить правильно произносить звук [ш]. Активизировать словарь ребенка, используя в речи слова: «голова», «кофта», «штаны», «надевать», «шапка», «куртка», «рубашка»,</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: научить правильно произносить звук [ш] в открытых и обратных слогах.</p> <p>Коррекционная - выделение звука [ш] из ряда согласных. Развивать физиологическое дыхание и длительный плавный выдох, активизировать мышцы губ <u>в играх-упражнениях</u>.</p> <p>Воспитательная: воспитывать умение поддерживать непринуждённую беседу, воспитывать навыки самоконтроля.</p>	c 01.11-05.11 c 08.11-12.11
3-4 неделя	Мебель	<p>Цель: автоматизация шипящих звуков в словах. Научить употреблять в речи слова: шкаф, стол, стул, кровать, диван, шкаф.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: научить правильно произносить звук [ш] в словах.</p> <p>Коррекционная - выделение звука [ш] в словах. Развивать физиологическое дыхание и длительный плавный выдох, активизировать мышцы губ <u>в играх-упражнениях</u>.</p> <p>Воспитательная: воспитывать умение поддерживать непринуждённую беседу, воспитывать навыки самоконтроля.</p>	c 15.11-19.11 c 22.11-26.11
Декабрь			

1-2 неделя (5 неделя повторение)	Зима	Цель: создать условия для организации речевой деятельности ребенка для пополнения, уточнения и активизации словаря по теме «Зима» «Зимние забавы». Закрепить правильный артикуляционный уклад звука [к]. Задачи: Образовательная: научить правильно произносить звук в речи и выделять его среди других согласных, укреплять мускулатуру губ и щёк. Коррекционная: коррекция зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. Воспитательная: воспитывать умение слушать педагога, отвечать на заданные вопросы.	с 29.11-03.12 с 06.12-10.12 с 27.12-31.12
3-4 неделя	Мой Казахстан	Цель: научить ребенка употреблять в активной речи слова «Казахстан», «Нур-Султан», «столица», «президент Касым-Жомарт Токаев». Образовательная: научить образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных. Работа над слоговой структурой слова. Коррекционная: развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. Воспитательная: воспитание устойчивого интереса к занятию, стремление к активной деятельности.	с 13.12-17.12 с 20.12-24.12
Январь			
1-2 неделя	Логопедическое обследование (промежуточный мониторинг)	Выявить степень речевых нарушений	с 3-14 января
3-4 неделя	Профессии	Цель: развитие лексико-грамматических категорий и обогащение словаря детей по теме «Профессии». Задачи: Образовательная: активизировать и закрепить словарь по теме «Профессии»,, слова: <i>учитель, врач, воспитатель, повар, водитель</i> . Расширить и уточнить представление о профессиях людей. Коррекционная: развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики, речевого дыхания; развитие зрительного восприятия и внимания. Воспитательная: формировать навыки самостоятельности, инициативности, взаимопонимания; воспитывать уважение к труду людей.	с 17.01-21.01 с 24.01-28.01
Февраль			
1-2 неделя	Домашние животные	Цель: научить ребенка называть правильно животных, формировать понимание обобщающего понятия «Домашние животные». Задачи: Образовательные: закреплять названия домашних животных и их частей тела, актуализировать пассивный словарь по теме «Домашние животные», слова: <i>курица, петух, цыплёнок, утка, утёнок, гусь, гусёнок, корова, коза, лошадь, свинья</i> . Коррекционные: развивать связную речь, зрительное внимание, фонематическое восприятие, общую и мелкую моторику. Воспитательные: прививать любовь к домашним животным.	с 31.01-04.02 с 07.02-11.02
3-4 неделя	Дикие животные	Цель: научить ребенка называть правильно животных, формировать понимание обобщающего понятия «Дикие животные». Задачи: Образовательные:	с 14.02-18.02 с 21.02-25.02

		<p>закреплять названия диких животных и их частей тела, актуализировать пассивный словарь по теме «Дикие животные», слова: <i>лиса, медведь, волк</i>.</p> <p>Коррекционные: развитие зрительного восприятия и внимания, развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>Воспитательные: прививать бережное отношение к природе</p>	
Март			
1- неделя (5 неделя повторени е)	2 Весна	<p>Цель: уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме, расширить представления об изменениях в природе с наступлением весны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные - научить ребенка активизировать слова в речи: «гаять», «расцветает», «март», «апрель», «май». Систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.</p> <p>Коррекционные: развивать артикуляционную моторику и фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитательные: воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.</p>	<p>с 28.02-04.03</p> <p>с 07.03-11.03</p> <p>с 28.03-01.04</p>
3-4 неделя	Растения	<p>Цель: расширить словарный запас и активизировать в речи слова «поливать», «сажать», «растения», активизация движений речевого аппарата с целью формирования правильной артикуляции.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная – научить употреблять в речи слова по теме: «Растения».</p> <p>Коррекционная - развивать фонематический слух, мелкую моторику, коррекция слухового внимания, укреплять мускулатуру языка и щёк. Развитие мелкой моторики. Развитие фонематического слуха.</p> <p>Воспитательная - развитие умения вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.</p>	<p>с 14.03-18.03</p> <p>с 21.03-25.03</p> <p>с 28.03-01.04</p>
Апрель			
1-2 неделя	Продукты	<p>Цель: научить ребенка называть правильно продукты питания, формировать понимание обобщающего понятия «Продукты».</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: расширять и активизировать слова: щи, борщ, бутерброд, сироп, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пирог, пирожки, кисель, творог, повар. Развивать фонематический слух.</p> <p>Коррекционные - развитие зрительного восприятия на основе использования современных коммуникативных технологий. Развивать координацию речи с мелкой и общей моторикой на основе пальчиковых игр и упражнений.</p> <p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность. Учить самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге.</p>	<p>с 04.04-08.04</p> <p>с 11.04-15.04</p>
3-4 неделя	Игрушки	<p>Цель: расширение и систематизация словарного запаса по теме «Игрушки» Их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы из которых они сделаны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: пополнить и закрепить словарный запас словами: игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. Развивать грамматический строй речи с помощью игр и упражнений.</p> <p>Коррекционная: развитие речевого слуха, общей моторики, координации речи с движением.</p> <p>Воспитательная: развитие умения вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.</p>	<p>с 18.04-22.04</p> <p>с 25.04-29.04</p>

Май			
1-2 неделя	Птицы	<p>Цель: обобщение и уточнение знаний о птицах, активизация и расширение словаря за счет слов— действий, слов-признаков. Формировать правильную воздушную струю.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: уточнение и систематизирование знаний детей о птицах. Расширение словарного запаса с помощью слов: <i>птица, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока.</i></p> <p>Коррекционные: развивать артикуляционную моторику и фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику,</p> <p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность. Учить самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге.</p>	c 02.05-06.05 c 09.05-13.05
3-4 неделя	Логопедическое обследование (итоговый мониторинг)	Выявить динамику речевых нарушений	с 16 по 30 мая

- 2021-2022 оқы жылына № 1 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы» инклузивті білім беру ұйымдарының **тәрбиеленушілерінің жеке бағдарламалары.** **Дефектолог- Смагулова А.Ж. Мысалы:**

Индивидуальная программа развития

Ф.И. ребенка: Мухлисов Рауль

Дата составления: 18.09.2021

Долговременная цель: коррекция познавательной деятельности

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи	Мониторинг		
			C	P	I
Сентябрь-май 2021-2022	Развитие сенсорно-перцептивной сферы	Формировать зрительный гноэзис. Формировать полноценные эталонные представления о цвете, форме, величине.	1		
	Ознакомление с окружающим миром	Узнавать и называть времена года, месяцы, их последовательность. Называть характерные сезонные изменения в природе.			
		Уметь отнести конкретные предметы к обобщающим понятиям: овощи, фрукты, транспорт, птицы, животные и т.д.			
	Развитие внимания	Учить произвольность внимания			
		Развивать способность к переключению внимания			
		Учить развивать концентрацию внимания			
		Учить увеличению объема внимания			
	Развитие мыслительных операций	Учить узнавать целостность предмета по фрагменту	1		
		Учить сравнивать предметные и сюжетные изображения, выделяя в них сходные и различные элементы и детали (2-3 элемента			

		Учить развивать способность понимать скрытый смысл наглядной ситуации.		
		Учить устанавливать простейшие аналоги на наглядном материале. Формировать умение делать простейшие умозаключения, индуктивно-дедуктивного характера. Учить обращать внимание на существенные признаки предметов		
		Учить выделять признаки различия и сходства		
		Учить делать обобщения на основе существенных признаков, осуществлять классификацию.		
	Развитие элементарных математических представлений	Знать состав чисел в пределах 5(10) из двух меньших Сравнивать предметы по размеру, цвету, форме Пересчитывать предметы в пределах 5(10) Уметь отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» Уметь отсчитывать заданное количество предметов, обозначать его соответствующим числом (цифой). Сравнивать две группы предметов, где предметов больше, меньше, одинаково. Больше, меньше на 1. Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: верх, низ, правая сторона и т.д. Понимать смысл слов: между, за, перед, раньше, позже. Пользоваться знаками: +, - ,=	1	
		Знать цифры от 1 до 5(10) Уметь соотносить количество предметов с цифрой Различать и правильно называть все цвета и оттенки Правильно определять порядок дней недели, частей суток Понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра»		
	Развитие мелкой моторики	Формировать дифференцированные движения кистями и пальцами рук: сгибание и разгибание, отведение в стороны пальцев Учить выполнять согласованные действия пальцами обеих рук Учить удерживать позу пальцев и кистей рук Учить тренировать активные движения кистей (вращения, похлопывания) Учить выполнять упражнения пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением	1	
		всего	4	
		В %		

С – стартовый, П- промежуточный, И -итоговый

0-ребенок не знает, не понимает, не выполняет; 1-улучшение; 2-цели достигнуты не полностью; 3-цели достигнуты

Заключение: Познавательный процесс очень слабый. Нуждается в коррекционных занятиях

- инклюзивті оқыту нысанындағы **дефектологтің жеке оқу жоспарларының көшірмелері, 2021-2022 оқу жылы**

Неделя	Тема	Цель и задачи	Дата проведения
сентябрь			
сентябрь 1-2 неделя	«Детский сад» Психологическая	Цель: определение уровня познавательного развития. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	1.09-10-09.2021

	адаптация детей в условиях детского сада	Задачи: Определить методы коррекции с учетом диагностического исследования. - составить программу развития ребенка, с учетом индивидуальных особенностей. -применять методы коррекционно – развивающих занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующие развитию внимания, мышления, восприятия и т.д.	
3 неделя	Осень	Цель: Коррекция пространственно-временных отношений. Задачи: Представлений о себе, об окружающем мире. Закрепление понятия «Времена года», развивать внимание, наблюдательность как изменилась природа. Развитие мелкой моторики.	сентябрь
4 неделя	Овощи.Фрукты	Цель: Развивать мышление, память. Задачи: Научить различать овощи и фрукты. Закрепить знания какой урожай собирают в огороде, в саду, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания.	сентябрь
1-2 недели	Семья	Цель: Воспитать любовь и уважение к близким и родным, знание своей фамилии, имени. (родителей) Задачи: Развивать речь. Пополнять словарный запас детей на основе углубления знаний о своей семье. Формировать умение вести координированный диалог.	октябрь
3-4 недели	Части тела	Цель: Формирование целостного образа человека, Активизация словаря по лексической теме (руки, ноги, голова, глаза, нос, уши, рот) Задачи: -Развитие зрительного восприятия и внимания, общей моторики. -Формирование эмоционального контакта со взрослыми. -Развитие коммуникации.	октябрь
1-2 недели	Одежда	Цель: Развивать диалогическую речь, мелкую моторику, зрительное внимание. Задачи: Развивать и расширять представления об одежде, ее назначении, деталях. -Расширять словарный запас по теме.	ноябрь
3-4 недели	Мебель	Цель: Расширять понимание речи путем накопления пассивного словаря (бытовые действия, признаки предметов). Задачи: Научить группировать предметы по основным признакам (размеру, цвету, количеству) -Выявление предметов по количеству.	ноябрь
1-2 недели	Зима	Цель: Развивать познавательные процессы: восприятия, мышления, памяти, внимания. Задачи: Закреплять представления о зиме, зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), зимние забавы. -научить описывать простейшие причинно-следственные связи. -развивать словарный запас, развивать мелкую моторику.	декабрь
3-4 недели	Мой Казахстан	Цель: Расширить знания детей о Родине-Республики Казахстан, о символиках РК. Задачи: Знакомить с достопримечательностями. - -- воспитывать любовь и уважение к Родине. - расширять словарный запас. Развитие лексико-грамматической речи, составление простых предложений по теме.	декабрь
1-2 недели	Промежуточная диагностика	Цель: Определение уровня познавательного развития. С учетом результатов проведения промежуточного обследования. Задачи: Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ на 2-е полугодие. Задачи: Определить методы коррекции с учетом промежуточного диагностического исследования.	январь

		<ul style="list-style-type: none"> - составить программу развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей, на основании результатов обследования за 1-ое полугодие. -применять методы коррекционно-развивающих занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующие развитию внимания, мышления, восприятия и т.д. 	
3-4 недели	Профессии	<p>Цель: Познакомить с профессиями, их значении. Закрепление и уточнение знаний о профессиях.</p> <p>Задачи: Формировать представление «Что такое профессия?», вызвать интерес к разным профессиям, расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p>-развивать память, мышление, внимание. Развивать мелкую моторику.</p> <p>-воспитывать уважение к людям разных профессий</p>	январь
1-2 недели	Домашние животные	<p>Цель: Воспитывать любовь к домашним животным (питомцам), бережное отношение, ухаживание за ними.</p> <p>Задачи: Дать представления о домашних животных, знакомить с внешним видом и некоторыми характерными повадками (кошка, собака, корова). Развивать зрительное внимание.</p> <p>- учить правильно называть животных. Развивать логическое мышление.</p> <p>-Расширить словарный запас за счет имен существительных, обозначающих части тела животных и глаголов (мяукает, лает, мычит).</p>	февраль
3-4 недели	Дикие животные	<p>Цель: Обогащение представлений о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о жизни диких животных, их образе жизни.</p> <p>- формировать навыки мыслительной деятельности.</p> <p>-развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей.</p>	февраль
1-2 недели	Весна	<p>Цель: Воспитывать интерес к окружающей природе. Закрепить знания о сезонных изменениях.</p> <p>Задачи: Развивать зрительное внимание, мыслительные процессы на изменения природы.</p> <p>- Активизировать словарь по теме. Уметь правильно составлять простые предложения с прилагательными.</p> <p>- Закрепить знания детей о Весне.</p>	март
3-4 недели	Растения	<p>Цель: Расширение представлений о растениях, формировать желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Задачи:</p>	март
1-2 недели	Продукты	<p>Цель: Формирование представлений о труде людей, производящих продукты питания. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Задачи: Уметь определять геометрические фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение различать левую и правую руки. - уметь определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. - Развивать мыслительный процесс, мышление, мелкую моторику. 	апрель
3-4 недели	Игрушки	<p>Цель: уточнить наименования игрушек и их предназначение.</p> <p>Задачи: формировать обобщающее понятие «игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую моторику. Закреплять умение собирать из частей целое. - Познакомить с понятиями: «внутри» - «снаружи», «высокий» «низкий», предлогами из, за. -Учить взаимодействовать друг с другом, помогать. Учить отвечать полными предложениями. 	апрель
1-2 недели	Птицы	<p>Цель: Закрепить знания о характерных признаках весны.</p> <p>Задачи: Развитие мышления, закрепление навыков прямого и обратного счета, находить цифры.</p>	май

		-Развивать зрительную память, активировать словарь по теме. - воспитать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к ним.	
3-4 недели	Итоговая диагностика	Цель: Мониторинговая (итоговая) диагностика. Задачи: Выявление степени усвоения коррекционно-развивающей программы. Провести диагностику усвоения умения, навыков индивидуального коррекционно-развивающих программных материалов. Итоговая диагностика развития детей с ОП. -Заполнение документации. -Рекомендации родителям.	май

- 2021-2022 оқы жылына «№ 1 «Бәйтерек» бебекжай-бақшасы» инклюзивті білім беру үйімдарының тәрбиеленушілерінің жеке бағдарламалары.
- Психолог-Тогыс С.Ш. Мысалы:**

Индивидуальная коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: **Жевнин Даниил**

Возраст: **05.03.2016**

Диагноз: ЗПР церебрально-органического генеза, стертая форма дизартрии, ОНР 2-3 уровня

Период обучения: сентябрь-май, 2021-2022 гг.

Основные цели коррекции	Задачи	Мониторинг		
		Первичный	Промежуточный	Итоговый
Развитие самосознания и личности	Научить называть: -свою фамилию и имя, -сколько лет, -имена своих родителей и близких, с кем живет, -отвечать на вопрос: «ты мальчик или девочка»	2		
Развитие эмоционально-волевой и поведенческой сферы	Научить пониманию «нравственных эмоций»: хорошо-плохо Научить проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости Развивать способность подчинять свои действия правилам Принимать и удерживать два правила в игровой ситуации Научить называть, узнавать по пиктограмме эмоциональных состояний: радость, грусть, гнев	1		
Развитие коммуникативной сферы	Научить здороваться при встрече Научить обращаться к другим по имени Научить играть в совместные игры (мяч, постройки) Научить делиться и обращаться за помощью Повысить вовлеченность ребенка во взаимодействие со взрослыми	1		
Развитие памяти	Развивать запоминание 3-4 предметов Развивать запоминание 2-3 звуков Развивать слуховую вербальную память: 4 слова Развивать тактильную память: 2-3 предмета	1		
Развитие внимания	Развивать устойчивость внимания до 10-12 минут Научить сличать предметы по картинкам, картинки по их контуру и тени Научить выполнять задания «найди такой же» Научить работать по образцу («Построй так же»), используя 4-5 предметов	2		
Всего баллов		7		

-1 – ухудшение, 0 – без изменений, 1 – улучшение, 2 – цели достигнуты не полностью, 3 – цели достигнуты.

- инклюзивті оқыту нысанындағы **психологтің жеке оқу жоспарларының көшірмелері, 2021-2022 оқу жылы**

Неделя	Тема	Цели и задачи	Дата проведения
Сентябрь			
1-2 неделя	Первичн диаг-ка по методике Е.А.Стребе левой Псих-я адаптация детей в ООП в условиях детского сада	<p>Цель: психолого-педагогическое обследование познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, высших психических функций, особенностей поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь преодолению стрессового состояния в период адаптации; - развивать эмоциональную восприимчивость; - обеспечить условия для психологического комфорта детей; - выявить причины появления и степень тяжести нарушений; - определить индивидуальную программу работы. 	30.08-10.09
3 неделя	Осень	<p>Цель: развитие эмоциональной сферы личности детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: расширять представления детей об осени;</p> <p>Коррекционная: развивать чувства эмпатии;</p> <p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.</p>	13.09-17.09
4 неделя	Овощи	<p>Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить узнавать овощи на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию;</p> <p>Коррекционная: развивать слуховое и зрительное восприятие;</p> <p>Воспитательная: воспитывать у детей культуру питания, как составляющую здорового образа жизни.</p>	20.09-24.09
5 неделя	Первичная диагностика по методике Е.А.Стребе левой	<p>Цель: психолого-педагогическое обследование познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, высших психических функций, особенностей поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь преодолению стрессового состояния в период адаптации; - развивать эмоциональную восприимчивость; - обеспечить условия для психологического комфорта детей; - выявить причины появления и степень тяжести нарушений; - определить индивидуальную программу работы. 	27.09-01.10(повторение темы 2 недели)
Октябрь			
1-2 неделя	Семья	<p>Цель: уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: систематизировать знания детей о семье;</p> <p>Коррекционная: развивать мыслительные процессы;</p> <p>Воспитательная: воспитывать любовь к членам семьи.</p>	04.10-15.10
3-4 неделя	Части тела	<p>Цель: закрепить знания детей о строении тела человека.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: формировать у детей элементарные представления о строении человека;</p> <p>Коррекционная: упражнять в умении правильно называть части тела;</p> <p>Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к своему телу.</p>	18.10-22.10
Ноябрь			
1-2 недели	Одежда	<p>Цель: расширение и уточнение представлений детей об одежде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить правильно называть одежду и знать ее назначение;</p>	01.11-12.11

		Коррекционная: развивать мелкую моторику; Воспитательная: воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде.	
3-4 неделя	Мебель	Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении. Задачи: Образовательная: учить координировать движения с речью; Коррекционная: развивать мыслительные операции; Воспитательная: воспитывать бережное обращение к мебели.	15.11-26.11
Декабрь			
1-2 неделя	Зима	Цель: закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями. Задачи: Образовательная: учить детей устанавливать последовательность событий по картинкам; Коррекционная: способствовать психоэмоциональной разгрузке, формированию тактильно-кинестетического восприятия, пространственных представлений; Воспитательная: воспитывать любовь к природе.	29.11-10.12
3-4 неделя	Мой Казахстан	Цель: расширить представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы». Задачи: Образовательная: познакомить детей с символами нашей страны; Коррекционная: развивать мышление, внимание и память; Воспитательная: воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.	13.12-24.12
5 неделя	Зима	Цель: закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями. Задачи: Образовательная: учить детей устанавливать последовательность событий по картинкам; Коррекционная: способствовать психоэмоциональной разгрузке, формированию тактильно-кинестетического восприятия, пространственных представлений; Воспитательная: воспитывать любовь к природе.	27.12-31.12

Январь

1 неделя	Транспорт	Цель: расширение и обогащение знаний детей о видах транспорта. Задачи: Образовательная: формировать представление о разных видах транспорта; Коррекционная: развивать зрительную координацию, мелкую и общую моторику, внимание и наблюдательность; Воспитательная: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	03.01-07.01
2 неделя	Промежуточная диагностика	Анализ промежуточной диагностики. Внесение изменений и корректировок в ипр.	10.01-14.01
3-4 неделя	Профессии	Цель: расширять представления детей о труде людей разных профессий. Задачи: Образовательная: формировать обобщенное понятие «профессия»; Коррекционная: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей; Воспитательная: воспитывать уважение к труду взрослых.	17.01-28.01
Февраль			
1-2 неделя	Домашние животные	Цель: закреплять и систематизировать знания детей о домашних животных. Задачи:	31.01-11.02

		Образовательная: систематизировать и расширить представления детей о жизни домашних животных, их пользе для человека; Коррекционная: развивать зрительно-моторную координацию; Воспитательная: воспитывать доброе и чуткое отношение к домашним животным.	
3-4 неделя	Дикие животные	Цель: закреплять знания детей о диких животных. Задачи: Образовательная: расширять представления детей о жизни диких животных; Коррекционная: развивать зрительное восприятие, общую моторику, навыки ориентировки на плоскости; Воспитательная: воспитывать любовь к диким животным.	14.02-25.02
Март			
1-2 неделя	Весна	Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе. Задачи: Образовательная: систематизировать знания детей о весне; Коррекционная: формировать эмоциональную отзывчивость; Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	28.02-11.03
3-4 неделя	Растения	Цель: гармонизация эмоционального состояния. Задачи: Образовательная: учить детей различать растения по их признакам; Коррекционная: коррекция тревожности, развитие чувства собственной значимости; Воспитательная: воспитывать умение видеть и понимать прекрасное.	14.03-25.03
5 неделя	Весна	Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе. Задачи: Образовательная: систематизировать знания детей о весне; Коррекционная: формировать эмоциональную отзывчивость; Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	28.03-01.04
Апрель			
1-2 неделя	Продукты	Цель: формирование представлений о продуктах питания. Задачи: Образовательная: закреплять названия продуктов питания; Коррекционная: развитие зрительного внимания, памяти; Воспитательная: формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда человека.	04.04-15.04
3-4 неделя	Игрушки	Цель: формирование основных приёмов логического мышления. Задачи: Образовательная: закреплять умения детей выделять признаки предметов; Коррекционная: развивать мелкую моторику рук; Воспитательная: создание положительных эмоций.	18.04-29.04
Май			
1-2 неделя	Птицы	Цель: развитие познавательной активности детей. Задачи: Образовательная: формирование умения выделять и выбирать; Коррекционная: развивать память, воображение, мелкую и общую моторику; Воспитательная: воспитание бережного отношения к природе.	02.05-13.05
3-4 неделя	Итоговая диагностика	Цель: проведение итогового диагностического обследования. Задачи: Обосновывание внесения корректировок.	16.05-27.05

		Консультация с законными представителями детей для определения дальнейших форм работы с детьми. Анализ итоговой диагностики, мониторинг по результатам диагностики.	
--	--	--	--

1.6. Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің

- Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, **№ 7 қосымша**.

1.7. «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Социум» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау.

- Перспективалық жоспарлардың көшірмелері, **№ 4 қосымша**.
- Бағаланатын кезеңдегі зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркем конкурстарға қатысу нәтижелері. 2021-2022 оқу жылы, **№ 8 қосымша**.

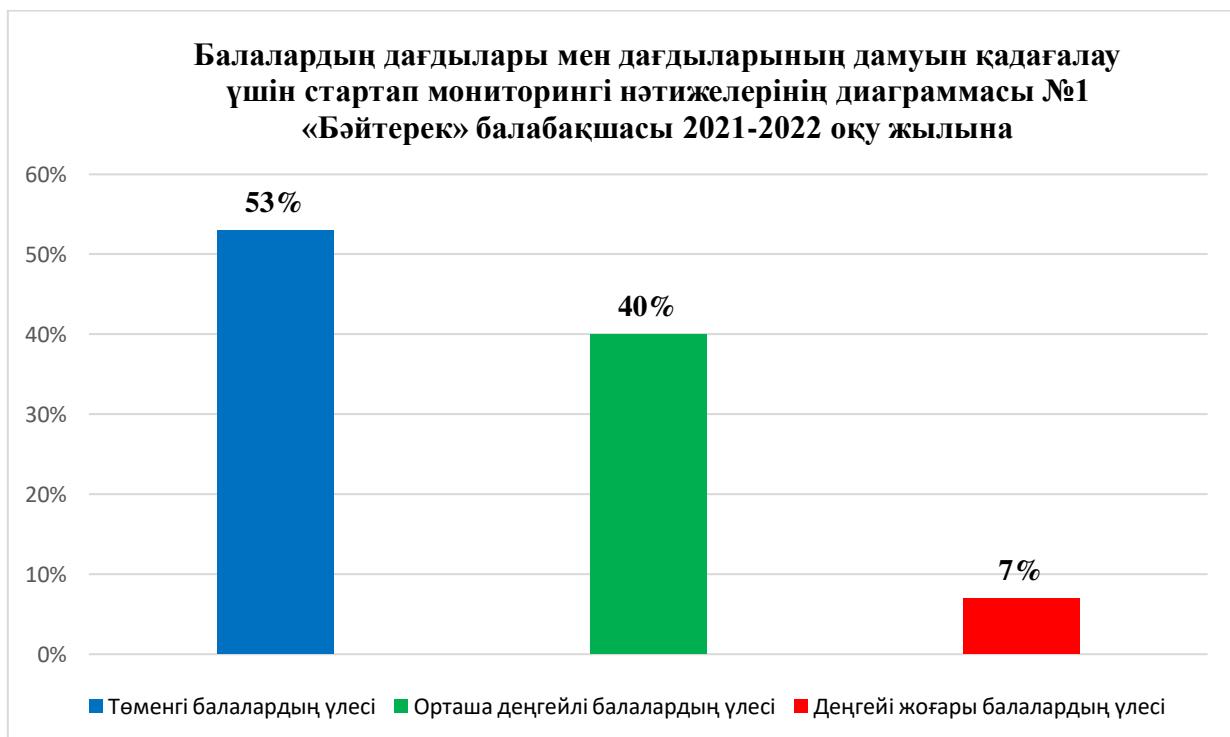
1	халықаралық деңгейде	2
2	республикалық деңгейде	8
3	қалалық деңгейде	0

1.8. Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг).

- Бағаланатын кезең үшін мониторинг, 2021-2022 оқу жылы.
Есеп беру 2021-2022 оқу жылына арналған «№1 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы» МҚҚК балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **бастапқы мониторингінің** қорытындысы.

	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Балбебек	29/24	15	9	0
2.	Құлышақ	30/23	20	3	0
3.	Ботақан	31/28	17	11	0
4.	Жұлдызша	28/28	27	1	0
5.	Алтынай	29/29	27	2	0
6.	Балдәурен	28/24	7	17	0
7.	Айналайын	31/21	15	6	0
8.	Күншүақ	32/26	3	13	10
9.	Айгөлек	32/27	14	13	0
10.	Ақбота	32/20	2	14	4

11.	Балдырған	24/16	1	13	2
12.	Балауса	19/14	1	9	4
13.	Үміт (спецгруппа)	10	-	-	-
	Всего	355 (345)/ 280 – 75%	149	111	20
			Доля детей с низким уровнем - 53 %	Доля детей средним уровнем- 40 %	Доля высок им уровне м – 7%



2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ ҚӨЛЕМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- 2.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оқу жоспарында белгіленген оқушылардың оқу жүктемесінің шекті қөлеміне қойылатын талаптардың сақталуын жұмыс оқу жоспарлары арқылы бақылауға болады, **№ 1 қосымша**.
- 2.2. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуын жұмыс оқу жоспарлары арқылы бақылауға болады, **№ 1 қосымша**.

3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР.

- 3.1. ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелері.

- Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің ата аналарынан алғынған сауалнамаға талдау. **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 6-қосымша.** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туганнан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6 қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.
- № 1 «Бәйтерек» балабақшасында 5 мектепке даярлық топ бар, онда барлығы 139 бала, сауалнамаға 128 ата ана қатысты, ол 92 % құрайды.

№	МАД тобының атаяу	Бал а сан ы	Каты сқан ата-ана	инк лю зия	Катыспаған ата-ана	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
1	Күншуақ	32	29	2	1	26 90%	2 7 %	1 3%
2	Ақбота	32	30	1	1	24 80 %	3 10 %	3 10 %
3	Айгөлек	32	31	1		27 87 %	2 6,4 %	2 6,4 %
4	Балдырган	24	22	1	1	15 68 %	3 13,6 %	4 18,1 %
5	Балауса	19	17	0	2	15 88 %	2 12 %	0 0%
	Барлығы	139	129-93%	5	5	Uzdik 82,6 %	Zhaqsy 9,8%	Ortasha 7,5%

Респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі **82,6 %** болғандықтан, «**Uzdik**» деп бағаланды.

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР.

4.1. Мемлекеттік білім беру стандартында және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың ұлгілік оқу жоспарында белгіленген әрбір білім беру саласы және әр ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша менгеруге тиіс білімнің, біліктің, дағды мен біліктіліктің толық көлемін менгеру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың ұлгілік оқу жоспарының әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бейнероликтері.

№	Білім беру саласы	Белімі	Ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыбы	Педагог
1	Таным	Математика негіздері	«Путешествие в королевство математики»	Кожевина Татьяна Николаевна
2	Коммуникация	Қазақ тілі	«Ертегілер еліне саяхат»	Али Лейли Жумабайқызы

3	Шығармашылық	Музыка	«Қазақстан. Біз біргеміз, берік іргеміз»	Мажитова Ақжарқын Тынымовна
4	Әлеумет	Қоршаған ортамен таңыстыру	«Үй құстары»	Жакупова Гулдания Мансуровна
5	Денсаулық	Денешынықтыру	«Менің денсаулығым менің болашағым»	Амантай Динара Мұратқызы
6	жалпы білім беру үйім бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал			Бектурганова Г.К.

4.2. Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және талдаудың (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігі.

Осы Өлшемшарттарға сәйкес толтырылған кестеге мониторингтері (қорытынды). 2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингі 2022 жылдың мамыр айында болады.

5.ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- Бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалаңыз**

Осы критерийлерге тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (**9-қосымша, Білім беру үйімдарын бағалау өлшемшарттарына**) сәйкес жас топтары 2021-2022 оқу жылытізімдері.

2021-2022 оқу жылындағы оқушылар контингенті бойынша жиынтық кесте

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Язык обучения
1	Балбебек	младший возраст	русский
2	Жұлдызша	средний возраст	русский
3	Ботакан	средний возраст	русский
4	Күліншак	средний возраст	государственный
5	Айналайн	старший возраст	русский
6	Алтынай	старший возраст	русский
7	Балдәурен	старший возраст	государственный
8	Балауса	предшк-ый возраст	государственный
9	Ақ бота	предшк-ый возраст	русский
10	Айгөлек	предшк-ый возраст	русский
11	Балдырыған	предшк-ый возраст	государственный
12	Күншуақ	предшк-ый возраст	русский

13	Уміт	смещанный возраст	русский
	Всего детей		

№	Возрастная периодизация	Количество групп	Количество детей
1	Младший возраст	1	29
2	Средний возраст	3	89
3	Старший возраст	3	88
4	Предшкольный возраст	5	139
5	Коррекционная группа	1	10
	всего	13	355

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарының оқушыны 1-сыныпқа қабылдауға дейін менгеру мерзімінің сақталуын **Білім беру үйимдарын бағалау өлшемшарттарына 9-қосымшадан** көруге болады.

Сараптама комиссиясының мүшелері:

1. Бектурганова Гульнар Канапияновна – балабақша менгеруші, комиссия тәрағасы
2. Ракишева Гульмира Кабиевна – әдіскер, комиссия мүшесі
3. Мұхаметкали Дарина Сабитовна- тәрбиеші, комиссия мүшесі
4. Курмангожина Сауле Кайнуловна – дефектолог мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Тоғым Самал - педагог-психолог, комиссия мүшесі

